



MUNICÍPIO DE FEIRA GRANDE - AL

CONCURSO PÚBLICO 2014

PROVA TIPO

3

Cargo (Nível Fundamental Completo – NFC):

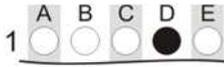
Código: 39

AGENTE DE ENDEMIAS

Prova de Português, Matemática e
Conhecimentos Específicos

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do Caderno de Questões é o mesmo da etiqueta da banca e da Folha de Respostas de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também se contém **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao Fiscal.
4. O tempo disponível para esta prova é de **2 horas e 30 minutos**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2 horas** do início da aplicação.
6. Na Folha de Respostas de questões objetivas, confira seu nome, número do seu documento de identificação, tipo de prova e cargo escolhido.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:

9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine a Lista de Presença**.
14. Na sala que apresentar apenas 1 (um) Fiscal, os 3 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se da sala juntos, após a **assinatura** da **Ata de Encerramento** de provas.
15. **Assine** neste Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

Boa Prova!

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):

2014

MUNICÍPIO DE
FEIRA GRANDE



PORTUGUÊS

1. Assinale a alternativa em que todas as palavras apresentam dígrafo vocálico.

- A) Paraguai, averigüei, enxaguou, saguões e pinguim.
- B) Assassino, planta, tesoura, sábio e juízes.
- C) Crítica, psicologia, apto, prazo e criança.
- D) Sangue, tonto, bumbo, tenente e conta.
- E) Terra, chave, quente, desço e sangue.

A questão 2 refere-se ao texto abaixo.



2. Compreende-se do texto:

- A) um elogio aos autores dos métodos de alfabetização que privilegiam a memorização das famílias silábicas.
- B) um reconhecimento aos educadores sacrificados pelos baixos salários.
- C) uma crítica aos autores de métodos tradicionais de alfabetização.
- D) uma crítica aos educadores que primam pelo ensino correto da língua.
- E) uma atitude esnobe em relação ao árduo trabalho de ensinar a ler.

3. Nas frases seguintes,

- I. Ele resolveu **pôr** o livro na estante.
- II. As pessoas **detêm** o poder.
- III. Meu amigo não **pode** sair ontem à noite.

a acentuação gráfica das palavras destacadas justifica-se pela regra

- A) das palavras paroxítonas terminadas em ditongo.
- B) das palavras proparoxítonas.
- C) dos monossílabos tônicos.
- D) das palavras oxítonas.
- E) do acento diferencial.

A questão 4 refere-se ao texto abaixo.

Fica a indagação ____ por que destruímos tantos ônibus ____ prejudicando o já tão maltratado povo ____ O que haverá por trás disso ____

LUFF, Lya. Não podemos ser uma nau sem rumo. *Veja*. Disponível em: <<http://veja.abril.com.br/blog/ricardo-setti/politica-cia/lya-luft-nao-podemos-ser-uma-nau-sem-rumo>>. Acesso em: 02 maio 2014.

4. Assinale a alternativa em que está corretamente indicada a ordem dos sinais de pontuação que devem preencher as lacunas do período.

- A) vírgula, ponto de interrogação, ponto e vírgula, ponto de interrogação.
- B) dois-pontos, ponto de interrogação, ponto e vírgula, ponto de interrogação.
- C) dois-pontos, vírgula, ponto de interrogação, ponto de interrogação.
- D) vírgula, ponto-final, dois-pontos, ponto de exclamação.
- E) ponto e vírgula, vírgula, ponto-final, ponto-final.

5. No enunciado “Um grupo de vinte estudantes desenvolveu um carro adaptado de **um** modelo **antigo** para ser movido por eletricidade e abastecido pelas redes sociais.”, os termos destacados são, respectivamente,

- A) pronome demonstrativo e predicativo.
- B) numeral e substantivo.
- C) artigo e substantivo.
- D) numeral e adjetivo.
- E) artigo e adjetivo.

6. Leia o diálogo abaixo e escolha a alternativa em que os “porquês” aparecem respectivamente empregados de forma correta.

Mãe: _____ você não lavou os pratos, querida? Cite ao menos um _____.

Filha: _____ eu tinha que estudar para minha prova de física.

Mãe: E só tirou 3, _____?

- A) Por quê – porquê – Porque – por que
- B) Porque – por quê – Porquê – por que
- C) Por que – porquê – Porque – por quê
- D) Por que – porque – Por quê – porquê
- E) Porquê – por quê – Porquê – por que

7. No contexto da oração “Havia no rosto de Almira uma **avidez** que nunca lhe ocorrera disfarçar.”, a palavra em destaque não é sinônimo de

- A) vontade.
- B) palidez.
- C) desejo.
- D) anseio.
- E) anelo.

A questão 8 refere-se ao texto abaixo.

Chamava-se Almira e engordara demais. Alice era a sua maior amiga. Pelo menos era o que dizia a todos com aflição, querendo compensar com a própria veemência a falta de amizade que a outra lhe dedicava.

Alice era pensativa e sorria sem ouvi-la, continuando a bater à máquina.

À medida que a amizade de Alice não existia, a amizade de Almira mais crescia. Alice era de rosto oval e aveludado. O nariz de Almira brilhava sempre. Havia no rosto de Almira uma avidez que nunca lhe ocorrera disfarçar: a mesma que tinha por comida, seu contato mais direto com o mundo.

Por que Alice tolerava Almira, ninguém entendia. Ambas eram datilógrafas e colegas, o que não explicava. Ambas lanchavam juntas, o que não explicava. Saíam do escritório à mesma hora e esperavam condução na mesma fila. Almira sempre pajeando Alice. Esta, distante e sonhadora, deixando-se adorar. Alice era pequena e delicada. Almira tinha o rosto muito largo, amarelado e brilhante: com ela o batom não durava nos lábios, ela era das que comem o batom sem querer.[...]

LISPECTOR, Clarice. *A legião estrangeira*. Rio de Janeiro: Rocco, 1999.

8. Interpretando o período destacado no texto, fica claro

- A) o crescimento diretamente proporcional do afeto entre as duas.
- B) o crescimento inversamente proporcional da amizade das duas.
- C) a unilateralidade do afeto na relação entre as duas moças.
- D) a bilateralidade do afeto na relação entre as duas moças.
- E) o sentimento mútuo de amizade entre as duas moças.

A questão 9 refere-se à tirinha abaixo.

TURMA DA MÔNICA



MAURÍCIO



Disponível em: <<http://www.atividadeslinguaportuguesa.blogspot.com>>. Acesso em: 08 maio 2014.

9. Observando o desfecho do texto na tirinha da Turma da Mônica, percebe-se que o pedido de Cebolinha foi interpretado por Mônica com sentido

- A) denotativo.
- B) conotativo.
- C) apelativo.
- D) emotivo.
- E) fático.

A questão 10 refere-se ao texto abaixo.

O melhor **prólogo** é o que contém menos coisas, ou o que as diz de um jeito obscuro e **truncado**.

ASSIS. M. *Memórias póstumas de Brás Cubas*. São Paulo: Ática, 1992.

10. As palavras “prólogo” e “truncado”, destacadas no texto, podem ser substituídas, sem prejuízo de interpretação semântica, por:

- A) introdução e incompleto.
- B) desfecho e suprimido.
- C) posfácio e inacabado.
- D) entrudo e essencial.
- E) epílogo e aclarado.

A questão 11 refere-se ao texto abaixo.

Chamava-se Almira e engordara demais. **Alice** era a sua maior **amiga**. Pelo menos era o que dizia a todos com **aflição**, querendo compensar com a própria veemência a falta de amizade que a outra lhe dedicava. [...]

LISPECTOR, Clarice. *A legião estrangeira*. Rio de Janeiro: Rocco, 1999.

11. No texto, aparecem os substantivos “Alice”, “amiga” e “aflição”. Respectivamente, eles se classificam como

- A) derivado, comum e abstrato.
- B) comum, concreto e coletivo.
- C) próprio, simples e concreto.
- D) comum, simples e abstrato.
- E) próprio, comum e abstrato.

A questão 12 refere-se ao texto abaixo.

O sumiço do ditongo “ou”

O ditongo “ou” de formas verbais do passado também já bateu as asas: todos dizem “falô/acabô” etc. – mas, e isso é bem relevante, todos ainda mantêm o ditongo “eu” em “bebeu/comeu” etc.

O que fazer diante disso? Simples: tratar os fatos como fatos. Especialmente, ficar atento ao fato de que as mudanças não são aleatórias. Se desapareceu o ditongo em “falou”, não desapareceu em “bebeu”. Significa que há uma ordem da língua que se impõe aos rumos da mudança. A língua só muda onde pode mudar. Ou não muda de qualquer jeito.

POSSENTI, S. Degelo inesperado. In. *Revista Galileu*. mar. 2014. (Adaptado).

12. Da leitura e análise do texto, compreende-se:

- A) as mudanças que ocorrem na língua são condicionadas por regularidades linguísticas impostas pela própria língua à comunidade de fala.
- B) a língua somente muda pelo fato de um falante começar a falar ou escrever errado, como as palavras “acabô/falô”, típicas do internetês.
- C) as mudanças linguísticas são desvios gramaticais sem regularidades que restrinjam as regras da gramática da língua.
- D) as mudanças linguísticas nada mais são do que as normas sociais que os falantes têm em relação ao uso da língua.
- E) formas linguísticas como “falô/acabô” são um problema para a língua, pois dificulta o ensino correto do idioma pátrio.

A questão 13 refere-se ao texto abaixo.

Para esse mundo novo, o professor **terá** que ser inventado, como o auxiliar da antena, orientador educacional, tutor do aluno-surfista no oceano do conhecimento. Seu papel **será** produzir, saber e orientar o aluno para evitar que se perca no excesso de informações, fazê-lo ser capaz de adquirir sólida formação.

BUARQUE, Cristovam. A Invenção do Professor. *Profissão Mestre*. nov. 2008.

13. Que tempo é expresso pelos verbos “terá” e “será”, destacados no texto?

- A) Futuro do pretérito.
- B) Pretérito imperfeito.
- C) Futuro do presente.
- D) Pretérito perfeito.
- E) Presente.

A questão 14 refere-se ao texto abaixo.

Dicionário (palavras que precisam ser inventadas)

Abatimento: redução no preço do abacate.

Caligrafeia: letra ruim.

Difaculdade: empecilho para entrar na Academia.

Equilíbrio: o balanço do bêbado.

Filhosofia: sabedoria de descendente.

Nortícia: informação vinda do Norte.

Sacrotário: um auxiliar de igreja que é facilmente enganável.

FERNANDES, M. *Trinta anos de mim mesmo*. São Paulo: Nórdica, 1976.

14. No texto, as palavras em destaque são resultado de um processo de formação de palavras muito produtivo em português para atender às necessidades expressivas em contextos específicos. Esse fenômeno se denomina

- A) composição.
- B) neologismo.
- C) abreviação.
- D) derivação.
- E) sigla.

A questão 15 refere-se ao texto abaixo.

Assim cresceu Negrinha – magra, atrofiada, com os olhos eternamente assustados. Órfã aos quatro anos, por ali ficou **feito gato sem dono**, levada a pontapés. Não compreendia a ideia dos grandes. Batiam-lhe sempre, por ação ou omissão. A mesma coisa, o mesmo ato, a mesma palavra provocava ora risadas, ora castigos.

LOBATO, Monteiro. Negrinha. In: MORICONI, Ítalo (org). *Os cem melhores contos brasileiros do século*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2000, p. 78.

15. A expressão “feito gato sem dono, levada a pontapés” nos leva a entender que Negrinha vivia abandonada e maltratada. Segundo a situação que nos foi apresentada no texto, esse é um caso típico de

- A) homonímia.
- B) polissemia.
- C) conotação.
- D) denotação.
- E) sinonímia.

MATEMÁTICA

RASCUNHOS

16. No almoço de domingo, a família do Sr. Odilon consome uma garrafa de refrigerante de 2,5 L. Se o supermercado em que ele faz compras somente dispõe de refrigerantes em lata de 350 mL, qual o número de latas que o Sr. Odilon deve comprar para mais se aproximar da quantidade usualmente consumida?

- A) 14.
- B) 10.
- C) 8.
- D) 7.
- E) 5.

17. Um carro possui capacidade máxima de 32 litros no tanque de combustível. Com quantos litros deve-se abastecer de gasolina esse carro para que fique com 75% de sua capacidade máxima, sabendo-se que ele possui 10 litros de gasolina do tanque?

- A) 24.
- B) 22.
- C) 14.
- D) 12.
- E) 10.

18. Uma torta foi cortada em 12 pedaços iguais e distribuídos para 4 pessoas. Duas delas receberam $\frac{1}{6}$ do total das partes da torta, outra pessoa recebeu $\frac{1}{3}$ do total das partes da torta. Quantos pedaços recebeu a quarta pessoa?

- A) 8.
- B) 6.
- C) 4.
- D) 3.
- E) 2.

19. Que número é constituído exatamente de cinco dezenas de milhões, seis dezenas de milhares, sete centenas e oito dezenas?

- A) 500 600 780.
- B) 50 600 708.
- C) 50 060 780.
- D) 50 060 708.
- E) 5 060 780.

20. Na padaria perto da sua casa, o Sr. João comprou uma barra de 700 g de queijo de coalho por R\$ 12,60. Qual o preço do quilograma de queijo de coalho nessa padaria?

- A) R\$ 23,00.
- B) R\$ 18,00.
- C) R\$ 16,57.
- D) R\$ 15,23.
- E) R\$ 8,82.

RASCUNHOS

21. O terreno adquirido pela Sra. Tatiana tem a forma de um trapézio retângulo e suas dimensões são: 10 m de frente (frente paralela à rua), 18 m de frente a fundo pelo lado direito e 22 m de frente a fundo pelo lado esquerdo. Se no fundo do terreno há um muro reto, sua área, em m², é igual a

- A) 400.
- B) 220.
- C) 200.
- D) 180.
- E) 100.

22. Qual é o menor número positivo que é divisível simultaneamente por 15 e por 25?

- A) 375.
- B) 75.
- C) 40.
- D) 5.
- E) 1.

23. Qual é o maior divisor comum dos números 120 e 150?

- A) 600.
- B) 135.
- C) 75.
- D) 60.
- E) 30.

24. Faltando pouco tempo para o início de um clássico do campeonato brasileiro, o narrador informou aos telespectadores que apenas $\frac{3}{5}$ dos lugares do estádio estavam ocupados. Nesse momento, para completar a lotação da arena, faltavam ser ocupados

- A) 80% dos lugares.
- B) 70% dos lugares.
- C) 60% dos lugares.
- D) 50% dos lugares.
- E) 40% dos lugares.

25. Em cada bimestre, uma escola exige a realização de cinco tipos de avaliação, calculando a nota bimestral pela média aritmética dessas avaliações.

| Avaliação | Nota |
|----------------------|------|
| Prova escrita | 6,0 |
| Avaliação continuada | 7,0 |
| Trabalho individual | 9,0 |
| Trabalho em grupo | 9,0 |
| Pesquisa na internet | 10,0 |

Se a tabela acima apresenta as notas obtidas por uma aluna nos cinco tipos de avaliações realizadas, sua nota bimestral foi igual a

- A) 8,2.
- B) 8,0.
- C) 7,0.
- D) 6,4.
- E) 6,2.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Todas as espécies de escorpiões possuem veneno e podem injetá-lo para capturar suas presas, através do ferrão localizado na extremidade do telson. Dadas as afirmativas abaixo sobre este tema,

- I. Os escorpiões não atacam o homem intencionalmente, e o acidente geralmente ocorre no momento em que o indivíduo encosta a mão, o pé ou outra parte do corpo no animal.
- II. O ambiente natural modificado pelo desmatamento e pela ocupação do homem causa uma quebra na cadeia alimentar, acabando também com seus locais de abrigo. Com a escassez de alimento, esses animais passam a procurar alimento e abrigo em residências, terrenos baldios e áreas de construção.
- III. Locais onde há acúmulo de matéria orgânica, entulhos, lixos, depósitos e armazéns atraem baratas (*Periplaneta americana* e outras espécies) pela disponibilidade de alimento e umidade.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, apenas.

27. O Agente de Combate de Endemias (ACE) é um profissional fundamental para o controle de endemias e deve trabalhar de forma integrada às equipes de atenção básica na Estratégia Saúde da Família, participando das reuniões e trabalhando sempre em parceria com o Agente Comunitário de Saúde (ACS). Dados os itens abaixo quanto às atribuições que são exclusivas do ACE,

- I. O registro, para fins exclusivos de controle e planejamento das ações de saúde, de nascimentos, óbitos, doenças e outros agravos à saúde.
- II. Exercício de atividades de vigilância.
- III. Atividades de prevenção
- IV. Controle de doenças.
- V. Promoção da saúde.

verifica-se que está(ão) correto(s) apenas

- A) II.
- B) III.
- C) I e V.
- D) II e IV.
- E) II, III, IV e V.

28. Dados os itens abaixo,

- I. Mãos.
- II. Veículos.
- III. Relação sexual.
- IV. Beijo.
- V. Vetores.

pode-se afirmar que são modos de transmissão direta de agentes etiológicos apenas

- A) I, IV e V.
- B) I, III e IV.
- C) I, II e III.
- D) II e V.
- E) III.

29. A foto abaixo mostra um mapeamento para áreas de risco de leptospirose. Algumas medidas podem ser tomadas para prevenir surtos epidêmicos da doença.



Assinale a alternativa que indica o agente etiológico dessa doença.

- A) *T. cruzi*.
- B) Vírus HIV.
- C) *V. cholerae*.
- D) Bactérias *Leptospira interrogans*.
- E) *Rhabdovirus* com genoma de RNA simples de sentido negativo.

30. O ambiente desempenha um papel importante no desenvolvimento das doenças transmissíveis. Dados os fatores abaixo relacionados,

- I. Condições sanitárias.
- II. Qualidade da água.
- III. Densidade populacional.
- IV. Grau de pobreza.

é correto afirmar que são fatores ambientais e socioeconômicos que podem influenciar os estágios de uma cadeia de infecção:

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) IV, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II, III e IV.

31. Dados os itens a seguir,

- I. Aérea, de longa distância
- II. Transfusão
- III. Aérea, de curta distância
- IV. Parenteral
- V. Transplacentária

pode-se afirmar que são modos de transmissão indireta de agente etiológicos apenas

- A) I, II, III e V.
- B) III e IV.
- C) II e V.
- D) I e IV.
- E) III.

32. As aranhas são animais carnívoros, alimentando-se principalmente de insetos, como grilos e baratas. Muitas têm hábitos domiciliares e peridomiciliares. Dadas as afirmativas abaixo sobre medidas de prevenção de acidentes aracnídeos,

- I. Manter jardins e quintais limpos e evitar o acúmulo de entulhos, folhas secas, lixo doméstico e material de construção nas proximidades das casas.
- II. Evitar folhagens densas (plantas ornamentais, trepadeiras, arbusto, bananeiras e outras) junto a paredes e muros das casas e manter a grama aparada.
- III. Limpar periodicamente os terrenos baldios vizinhos, pelo menos em uma faixa de um a dois metros junto das casas.
- IV. Sacudir roupas e sapatos antes de usá-los, pois as aranhas podem esconder-se neles e picam ao serem comprimidas contra o corpo.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II, III e IV.
- B) III e IV, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) II, apenas.

33. Analise as afirmativas a seguir acerca das diretrizes de determinado programa do Pacto pela Saúde.

- Estímulo às ações intersetoriais, visando à integralidade da atenção;
- A implantação de serviços de atenção domiciliar;
- O acolhimento preferencial em unidades de saúde, respeitado o critério de risco;
- Provimento de recursos capazes de assegurar qualidade da atenção à saúde;
- Fortalecimento da participação social.

Assinale a alternativa que indica a qual programa estas diretrizes se referem.

- A) Redução de Mortalidade Materno-Infantil.
- B) Fortalecimento da Atenção Básica.
- C) Câncer de Colo de Útero.
- D) Promoção da Saúde.
- E) Saúde do Idoso.

34. Segundo a NOB-SUS 01/1996, são identificados quatro papéis básicos para o Estado, os quais não são, necessariamente, exclusivos e sequenciais. Dadas as afirmativas abaixo quanto a estes papéis,

- I. Exercer a gestão do Sistema Único de Saúde (SUS), no âmbito estadual.
- II. Promover as condições e incentivar o poder municipal para que assuma a gestão da atenção à saúde de seus municípios, sempre na perspectiva da atenção integral.
- III. Assumir, em caráter transitório (o que não significa caráter complementar ou concorrente), a gestão da atenção à saúde daquelas populações pertencentes a municípios que ainda não tomaram para si esta responsabilidade.
- IV. Ser o promotor da harmonização, da integração e da modernização dos sistemas municipais, compondo, assim, o SUS Estadual.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II, III e IV.

35. O financiamento das ações do Sistema Nacional de Vigilância Ambiental em Saúde (SINVAS) é realizado por meio de:

- I. Orçamento da União destinado à Coordenação Geral de Vigilância Ambiental em Saúde – CGVAM, de acordo com os programas e ações definidos nos Planos Anuais de Trabalho da Fundação Nacional de Saúde (FUNASA);
- II. Portaria FUNASA nº 176, de 28 de março de 2000, que estabelece os critérios de elegibilidade e prioridade para aplicação de recursos financeiros da FUNASA;
- III. Projeto de Estruturação do sistema Nacional de Vigilância em Saúde (VIGISUS), visando ao fortalecimento da vigilância ambiental em saúde do Sistema Único de Saúde (SUS).

Dadas as afirmativas acima, verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, apenas.

36. A Lei Complementar n.º 141, de 13 de janeiro de 2012, que regulamenta o § 3º do Art. 198 da Constituição Federal, dispõe sobre os valores mínimos a serem aplicados anualmente pela União, Estados, Distrito Federal e Municípios em ações e serviços públicos de saúde; e estabelece os critérios de rateio dos recursos de transferências para a saúde e as normas de fiscalização, avaliação e controle das despesas com saúde nas três esferas de governo. Devem ser observadas ainda as disposições do Art. 200 da Constituição Federal e o Art. 6º da Lei n.º 8080/1990 que tratam das atribuições e do campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS). Considerando estes dispositivos legais, serão consideradas despesas com ações e serviços públicos de saúde as referentes a:

- I. remuneração do pessoal ativo da área de saúde em atividade nas ações de que trata este artigo, incluindo os encargos sociais;
- II. ações de apoio administrativo realizadas pelas instituições públicas do SUS e imprescindíveis à execução das ações e serviços públicos de saúde;
- III. limpeza urbana e remoção de resíduos;
- IV. gestão do sistema público de saúde e operação de unidades prestadoras de serviços públicos de saúde.

Dadas as afirmativas acima, verifica-se que está(ão) correta(s) apenas

- A) II.
- B) III.
- C) IV.
- D) I, II e IV.
- E) I, III e IV.

37. Ao mencionar o Art. 35 da Lei n.º 8080/1990, a Lei Complementar n.º 141/2012 recomenda que deve ser utilizada a combinação dos seguintes critérios, segundo análise técnica de programas e projetos:

- I. perfil demográfico da região;
- II. perfil epidemiológico da população a ser coberta;
- III. características quantitativas e qualitativas da rede de saúde na área;
- IV. contrapartida de recursos para a saúde no respectivo orçamento.

Dados os critérios acima, verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) IV, apenas.

38. O Pacto de Gestão estabelece as responsabilidades claras de cada ente federado de forma a diminuir as competências concorrentes e a tornar mais claro quem deve fazer o quê, contribuindo, assim, para o fortalecimento da gestão compartilhada e solidária do Sistema Único de Saúde (SUS). Dados os itens abaixo sobre as diretrizes determinadas pelo Pacto da Gestão,

- I. Descentralização.
- II. Regionalização.
- III. Financiamento.
- IV. Programação Pactuada e Integrada.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II, III e IV.
- B) I e IV, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) IV, apenas.
- E) II, apenas.

39. Dada a tabela, relacione a segunda coluna com a primeira, de acordo com os respectivos significados.

| 1ª coluna | 2ª coluna |
|-------------------------------|---|
| I. Patogenicidade do agente | a. Uma medida de gravidade da doença; pode variar de muito baixa a muito alta. |
| II. Virulência | b. É a quantidade requerida para causar infecção em um indivíduo suscetível. |
| III. Dose infectiva | c. É o seu habitat natural e pode incluir humanos, animais e fontes ambientais. |
| IV. Reservatório de um agente | d. É a capacidade de produzir uma doença. |

Assinale a alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo.

- A) I-d; II-b; III-a; IV-c.
- B) I-d; II-c; III-a; IV-b.
- C) I-d; II-a; III-b; IV-c.
- D) I-a; II-c; III-b; IV-d.
- E) I-a; II-b; III-c; IV-d.

40. Considerando os fatores ambientais que podem afetar a saúde, analise a tabela a seguir e enumere a segunda coluna de acordo com a primeira.

| 1ª coluna | 2ª coluna |
|----------------|---|
| I. Psicológico | a. Clima, ruído, radiação e ergonomia. |
| II. Biológico | b. Situações perigosas, velocidade, uso de drogas e bebidas alcoólicas. |
| III. Físico | c. Tabaco, produtos químicos, poeira, irritantes de pele, aditivos alimentares. |
| IV. Acidental | d. Bactérias, vírus, parasitas. |
| V. Químico | e. Estresse, desemprego, mudança de turno de trabalho, relações humanas. |

Assinale a alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo.

- A) I-c; II-a; III-e; IV-d; V-b.
- B) I-e; II-d; III-b; IV-c; V-a.
- C) I-e; II-d; III-a; IV-b; V-c.
- D) I-a; II-b; III-c; IV-d; V-e.
- E) I-b; II-d; III-c; IV-e; V-a.